

# Preparación Escolar: ¿Está su niño listo para comenzar la escuela?

## Intelectualmente ¿Puede su niño/a .....?

- Sentarse y escuchar un cuento
- Sabe su nombre, apellido y edad
- Sabe algunas canciones, poesías cortas o rimas
- Decir y contar cuentos populares o historias conocidas
- Empezar a aprender su dirección, número de teléfono y los nombres de los miembros de su familia
- Empezar a reconocer letras, números, colores, figuras geométricas y nombres escritos en letra de molde
- Empezar a usar crayolas (creyones), lápices, marcadores y tijeras

Contar en voz alta hasta el 10

## Cuidado Personal ¿Puede su niño/a .....?

- Ir al baño solo y usar el inodoro
- Lavarse las manos
- Ponerse y quitarse el abrigo
- Empezar a amarrarse los zapatos
- Abrochar, subir y bajar el cierre (la cremallera) y ponerse la correa (el cinto) de los pantalones
- Puede sentarse a comer en la mesa y usar los utensilios (cuchara, tenedor, cuchillo) sin ayuda.
- Soplar su nariz y cubrirse la boca cuando estornuda o tose.
- Recoger y guardar los juguetes cuando se lo piden.
- Comunicar necesidades personales (deseo de ir al baño, cuando se siente mal (esta enfermo) o tiene náusea).

## Salud ¿Su niño/a .....?

- Tiene el examen de salud o físico y las vacunas requeridas en "kindergarten"
- Ha recibido exámenes médicos y dentales regularmente
- Come alimentos saludables
- Tiene la oportunidad de jugar activamente (correr, saltar, trepar y balancearse) diariamente
- Dormir por lo menos ocho horas cada noche
- Empezar a entender el concepto del cuidado personal, tales como bañarse y cepillarse los dientes.

## Social ¿Puede su niño .....?

- Seguir direcciones y reglas simples (por ejemplo "quédate con el grupo" o "agarra mi mano").
- Jugar con otros niños en grupos.
- Empezar a esperar su turno y compartir con otros.

## Lenguaje (Vocabulario) ¿Puede su niño /a.....?

Sostener un libro derecho o de manera correcta y pasar las páginas del principio hasta el final como si estuviera leyendo.

Usar el lenguaje como parte de sus actividades de juegos imaginarios para crear e interpretar roles y personajes ficticios.

Usar el lenguaje para establecer y mantener relaciones.

Iniciar y mantener una conversación

Describir experiencias y crear cuentos sencillos

Hacer preguntas y comentarios relacionados con el tema que se está discutiendo

Comunicar mensajes con expresión, tono e inflexión apropiado con la situación

## ¡Sugerencias Intellectualmente!

Juegue con su niño usando números, colores y figuras geométricas simples.

Identifique conceptos tales como dentro, encima, debajo y al lado.

Anime a su niño a experimentar y descubrir (por ejemplo, probar que juguetes se hundan en la bañera y cuales flotan; observar lugares mojados y secos en la acera y ver como el sol calienta cuando brilla sobre ellos; estimúlelo también a caminar por senderos donde abunda la naturaleza y tomar artículos durante la caminata).

Enséñele a su niño como usar los artículos para dibujar y escribir. Mantenga una cantidad de materiales simples; como papel, crayolas (creyones), plastilina, y bloques (tacos) en un lugar accesible donde su niño o niña pueda trabajar con ellos.

---

## ¡Sugerencias Personal!

Practique (con su niño) lavarse las manos, bañarse, comer por si mismo, vestirse y cepillarse los dientes.

Proporciónale a su niño una variedad de objetos que puedan ser usados o manipulados por manos pequeñas, tales como cuchillo, tenedor, cuchara, cepillo de dientes, peine o cepillo para el cabello.

Establezca rutinas para la hora de jugar, descansar (en silencio) y dormir.

Estimule a su niño/a a pedir ayuda cuando la necesite.

Patrocinado por "Smart Start" del Condado de Forsyth  
Construyendo una Buena Base  
para la Preparación de la Educación Escolar

En Colaboración Con:  
Bethlehem Community Center, Inc.  
Imprints  
Northwest Child Development Centers  
United Way of Forsyth County  
Winston-Salem/Forsyth County Schools  
Winston-Salem State University  
Child Development Center & Lab School  
Maya Angelou Institute  
Work Family Resource Center  
YMCA of Northwest North Carolina



## ¡Sugerencias Salud!

Establezca una rutina para hacer lo siguiente: lavarse las manos, bañarse, comer por si mismo, vestirse y cepillarse los dientes.

Hable sobre las reglas de seguridad, por ejemplo; mirar a ambos lados antes de cruzar las calles, usar un casco cuando maneja la bicicleta, procedimiento y reglas de seguridad a seguir durante un incendio y los reglamentos con el cinturón de seguridad

Asegúrese que su niño coma una variedad de alimentos saludables.

Comuníquese con el doctor sobre las vacunas y exámenes requeridos incluyendo audición (oídos) y visión (vista).

Fomente actividades físicas en lugar de ver televisión o participar en otras actividades sedentarias.

---

## ¡Sugerencias Social!

Involucre a su niño/a en actividades sociales como comidas, celebraciones y paseos.

Promueva el respeto y aprecio hacia los demás.

Hable acerca de su trabajo.

Involucre su niño/a en juegos de grupos.

---

## ¡Sugerencias Lengua!

Hable con su niño diariamente sobre los acontecimientos y actividades del día. Use gestos e ideas para ayudar al niño a entender y responder.

Cante canciones y juegue con rimas y juegos con palabras para ayudar al niño o niña a entender diferentes sonidos.

Léale a su niño/a todos los días; pausando con frecuencia para hacer preguntas, comentarios, aclarar y completar ideas.